

Podpora angažovanosti prostřednictvím service learningu na UMB

7.12. 2022 o 13,00 hod. na PF UMB, Ružová 13



Východiská

- Naša univerzita v dokumente Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici uvádza „UMB vníma prepojenie svojich troch pilierov, ktorými sú vzdelávanie, výskum a tretie poslanie univerzít. V súlade s tretím poslaním sa angažuje v rozvoji komunit a regiónu, pri riešení miestnych a celospoločenských problémov a aktívne prispieva k rozvoju občianskej spoločnosti **najmä využívaním stratégie service learning**, ktorej podstatou je zmysluplné prepojenie vzdelávacích cieľov s prácou s komunitou, teda učenie sa prostredníctvom služby v komunite.“
- V roku 2023 uplynie 10 rokov cieleného rozvoja stratégie service learning na UMB. Za týchto 10 rokov sa nám podarilo mnoho výborných vecí, ale sú to skôr individuálne aktivity jednotlivých učiteľov a učiteliek a študentov a študentiek. Stále sa nám nepodarilo posunúť v inštitucionalizácii tejto stratégie na našej univerzite. V prostredí Slovenska i okolitých krajín sme lídrom a sme považovaní za expertov, ale v otázke inštitucionalizácie nás už predbehli univerzity, ktoré sa od nás učili. „Zodpovednosť za inštitucionalizáciu service learningu však nemôže byť v rukách motivovanej skupiny učiteľov a učiteliek. Vyžaduje politický záväzok a konkrétne akcie na rôznych úrovniach.“ (Ribeiro, Aramburuzabala and Paz-Lourido, 2021).

Koncept inštitucionalizácie

- „Inštitucionalizácia service learningu (SL) je mnohostranný proces, ktorý integruje hodnoty občianskej angažovanosti do kurikula vysokoškolského vzdelávania inštitúcie tak, aby sa SL stal súčasťou jej kultúry. V tomto procese ide o začlenenie SL do strategických plánov inštitúcie a zabezpečenie potrebných zdrojov, ako sú kancelárie, zamestnanci, finančné prostriedky, priestory, školenia, odmeňovanie pedagógov, uznávanie kreditov za účasť a hodnotenie programu.“

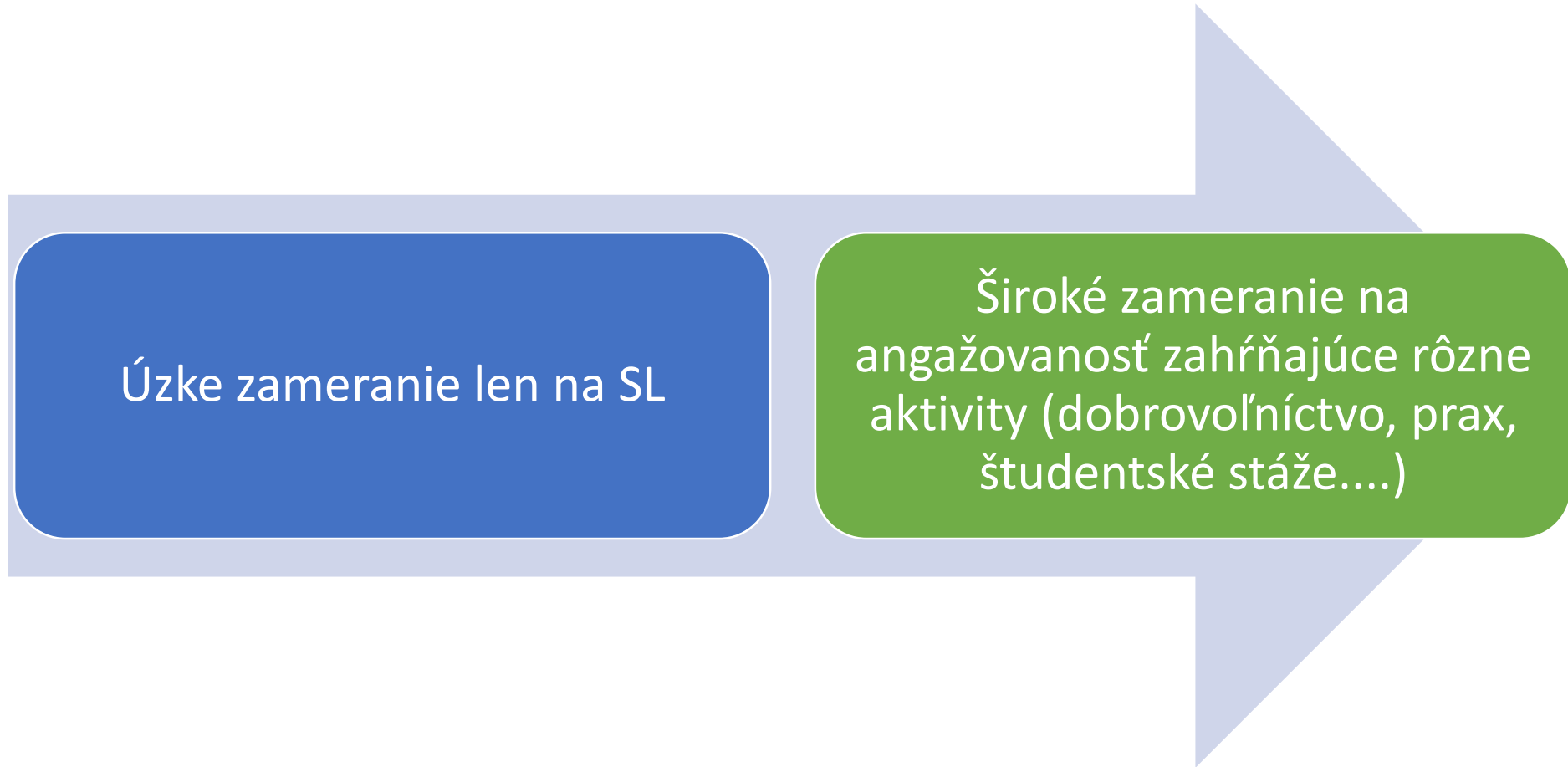
Cieľ

- Otvoriť diskusiu o tom, akým spôsobom by mala a mohla univerzita podporovať angažovanosť študentstva prostredníctvom (ale nielen) stratégie service learning, tak aby sme zmysluplne reagovali na potreby všetkých zapojených strán, budovali recipročné vzťahy s partermi v komunite a prispievali ku kvalite vzdelávania i riešeniu výziev v komunitách a tak naplňali tretie poslanie univerzity.

Skúsenosť z USA a Európy I.

- Rôzne modely podpory service learningu vždy vychádzajúce zo **špecifických potrieb** a kontextu univerzity
- Rozvoj SL je väčšinou bottom-up proces, ale vyžaduje v určitej fáze cielenú podporu zhora, t.j. nestačí len prístup „nechajme ich to robiť“
- Existujúce usmerenia pre rozvoj SL vo VŠ vzdelávaní v Európskom kontexte (určitý návod)

Skúsenosť z USA a Európy – modely I



Skúsenosť z USA a Európy – modely II



Office/oddelenie/koordinačný
útvár

Sieť ľudí

Poradný orgán z učiteľstva,
študentstva, partnerov

Skúsenosť z USA a Európy – aktivity vo vzťahu k SL

Informácie	Sieťovanie	Profesionalizácia	Výskum
• Orientácia – kurz pre učiteľstvo a študentstvo o práci v komunite • Web, sociálne siete • Promo • Zvyšovanie povedomia • Prehľad kurzov	• Prepájanie projektov • Prepájanie UMB (študentstvo + učiteľstvo) s komunitou • S medzinárodnými partnermi	• Individuálne konzultácie • Workshopy • Kurzy učiteľstvo, študentstvo • Manuály • Štandardy kvality pre kurzy • Projekty s cieľom zvyšovať kvalitu	• Spätná väzba • Vplyv/dopad

Otázky do diskusie

- Ak chceme rozvíjať SL na univerzitnej úrovni kde začať? (PF alebo UMB?)
- Aký model zvoliť?
- Čo by malo byť súčasťou modelu podpory?

Závery z diskusie, účastníčky sa zhodli na

- Potrebe širšieho prístupu k podpore angažovanosti a UMB, nielen úzko zameraného na service learning
- Potrebe inštitucionálneho zastrešenia aktivít v oblasti podpory angažovanosti z úrovne UMB (návrhy: komisia pre podporu angažovanosti, koordinátor/koordinátorka aktivít, fakultný koordinátori/koordinátorky)
- Účastníčky okrúhleho stola sa zhodli na potrebe zmapovania aktivít, ktoré sa na jednotlivých súčiastiach UMB realizujú v oblasti podpory angažovanosti študentstva (širší model, nielen service learning) a na základe mapovania uvažovať o ďalšom postupe a modeli.